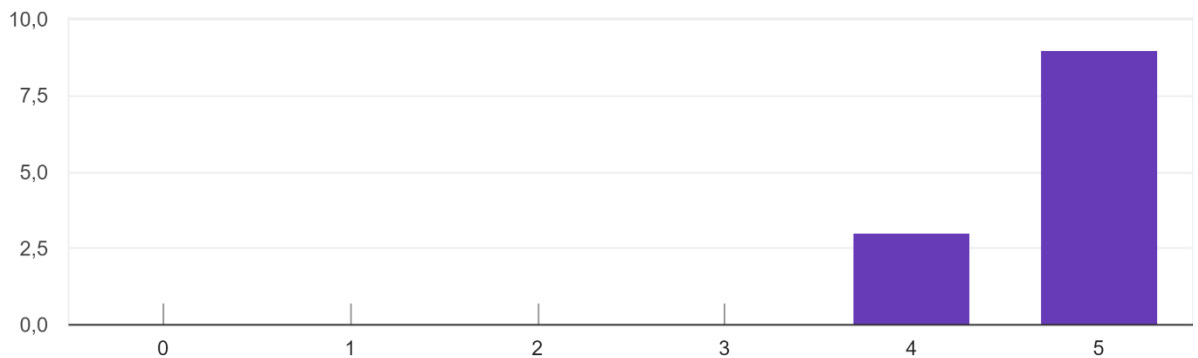


## Переосмысление онлайн преподавания/ Online Teaching Revisited (Пусенкова Г.А.)

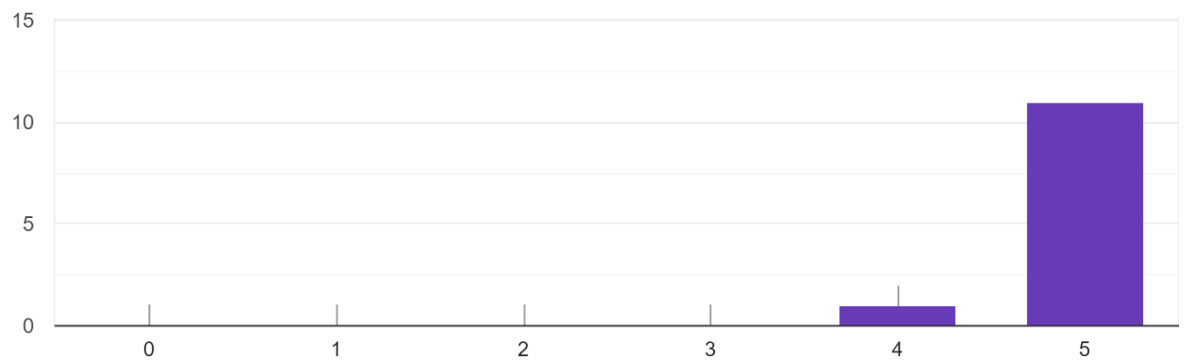
Тренер четко обозначил цели онлайн-тренинга \*

12 ответов



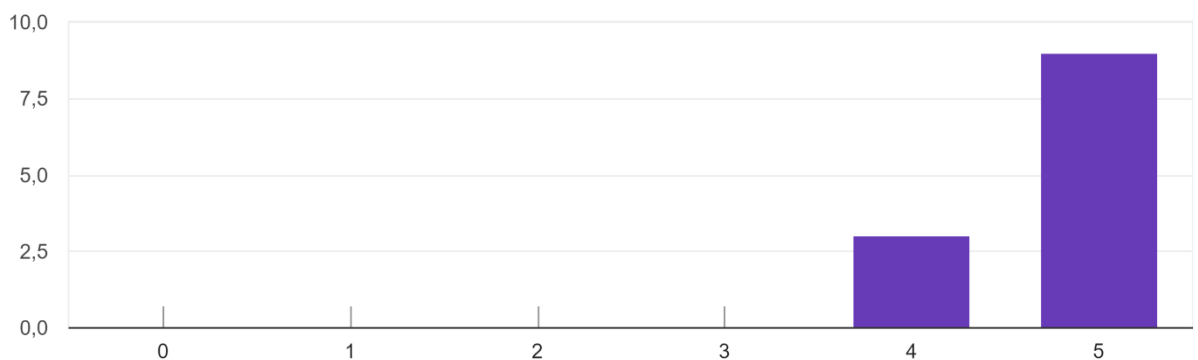
Содержание тренинга соответствовало его названию и обозначенным целям \*

12 ответов

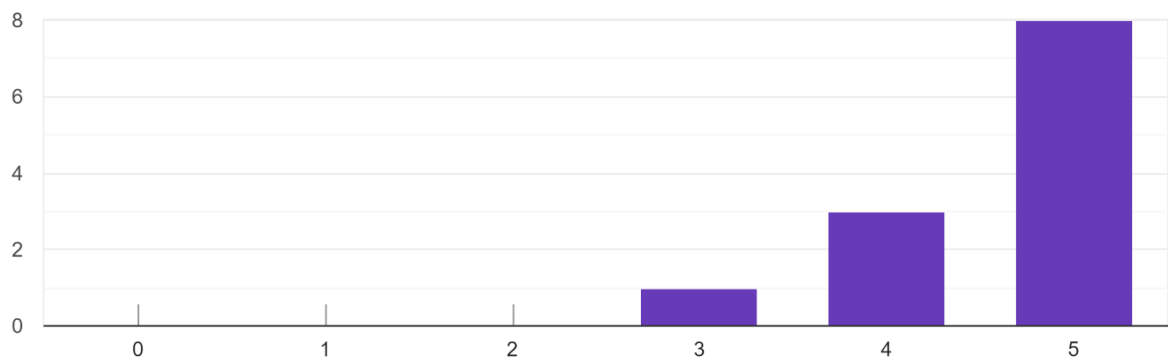


Содержание и организация тренинга соответствовали современным требованиям к применению инновационных технологий в образовательной онлайн-среде \*

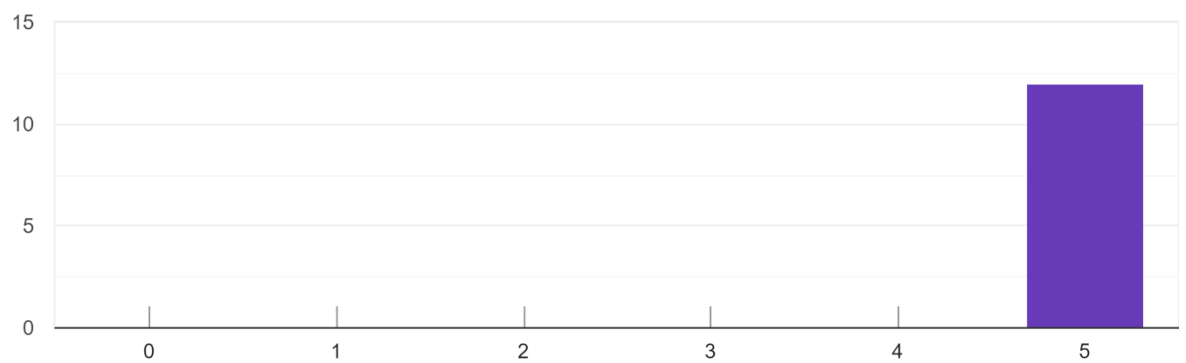
12 ответов



Использованные методы преподавания и предложенные задания соответствовали онлайн-формату тренинга и способствовали достижению поставленных целей \*  
12 ответов

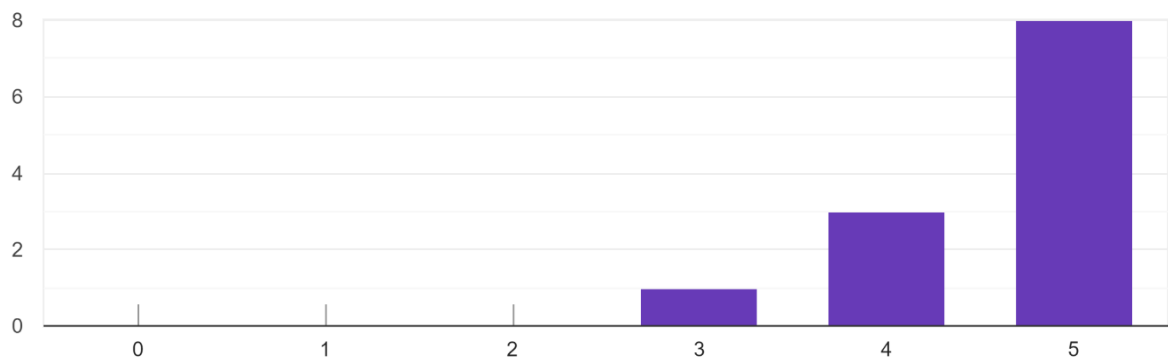


Преподаватель вовлекал участников онлайн-тренинга в активное взаимодействие друг с другом \*  
12 ответов



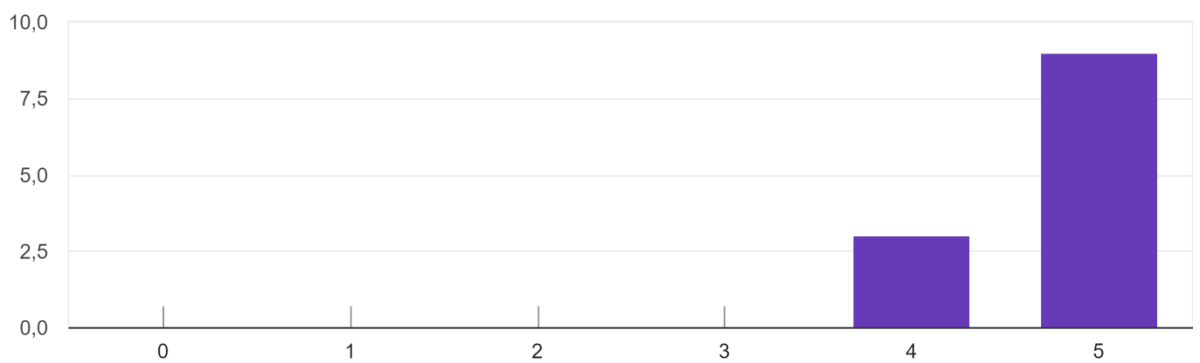
Я получил(а) навыки использования новых инструментов и методов создания обучающего материала \*

12&nbsp;ответов

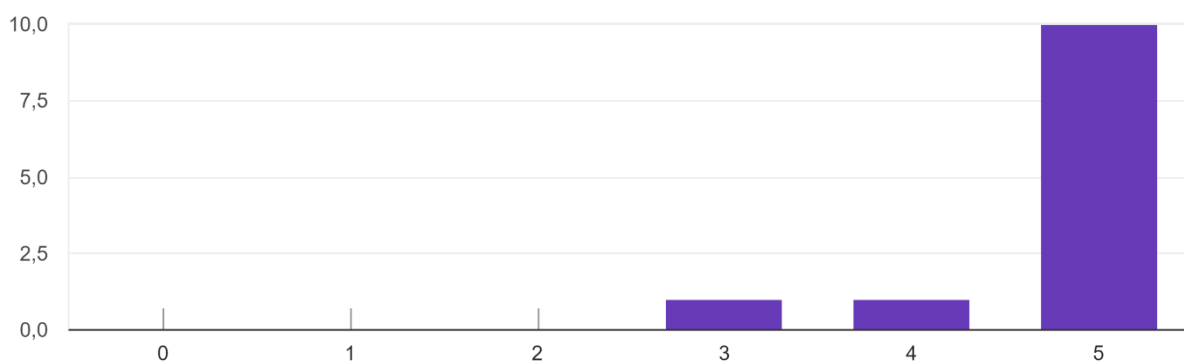


Платформы, использованные для онлайн-тренинга, были удобны и соответствовали образовательным потребностям в онлайн-среде \*

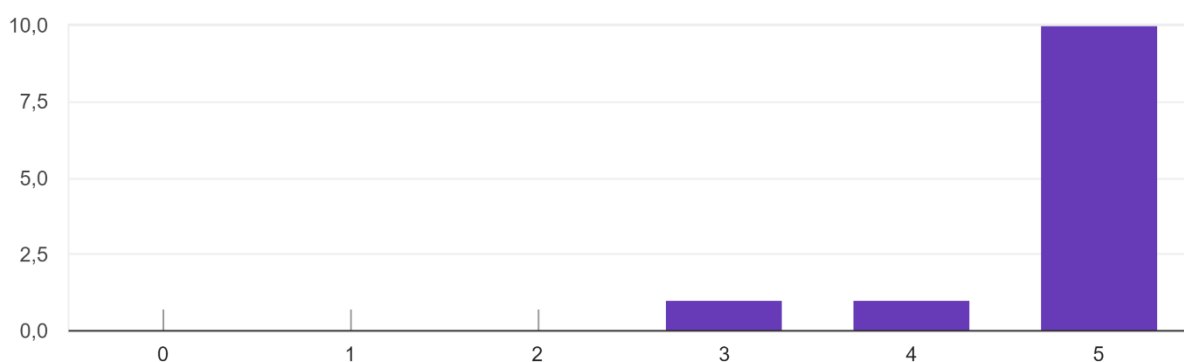
12&nbsp;ответов



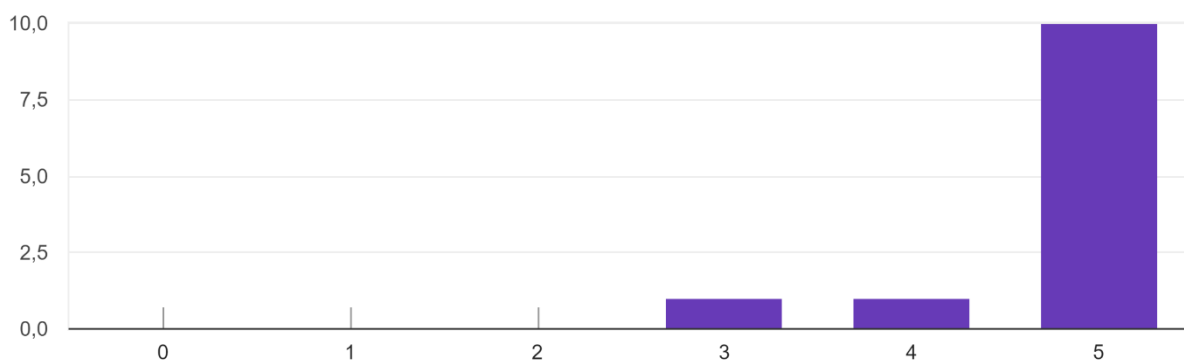
На тренинге были использованы или продемонстрированы общедоступные инструменты и технологии, которые я смогу использовать в своей практике преподавания в дальнейшем \*  
12 ответов



Тренер продемонстрировал владение знаниями по теме тренинга \*  
12 ответов

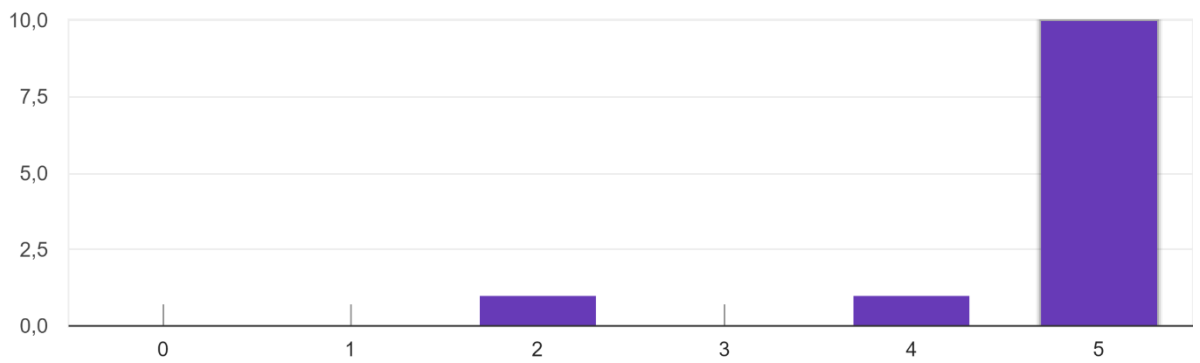


Тренер был хорошо подготовлен к тренингу и успешно продемонстрировал свои навыки преподавания онлайн \*  
12 ответов



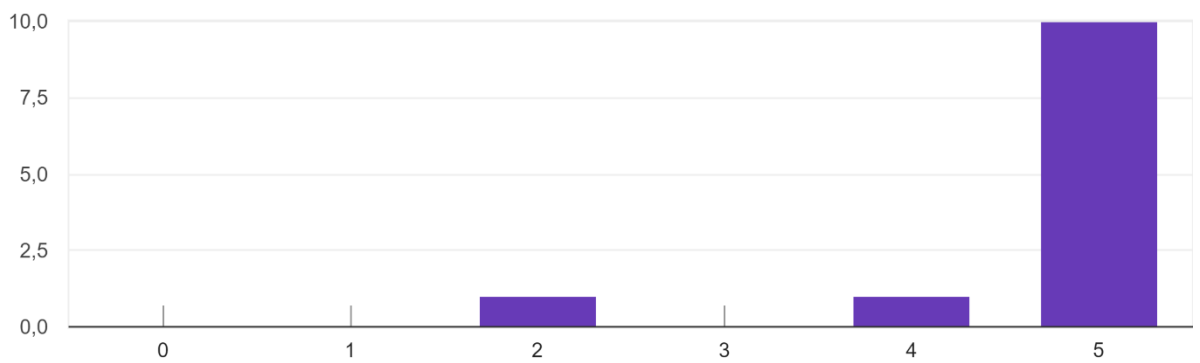
Я получил(а) знания о возможностях использования новых для меня инновационных образовательных технологий\*

12 ответов



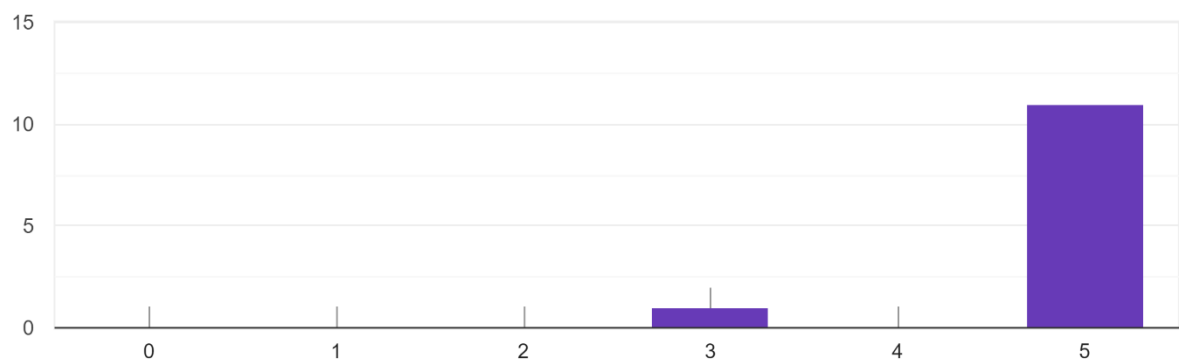
Я могу применить полученные знания и навыки в своей практике преподавания \*

12 ответов



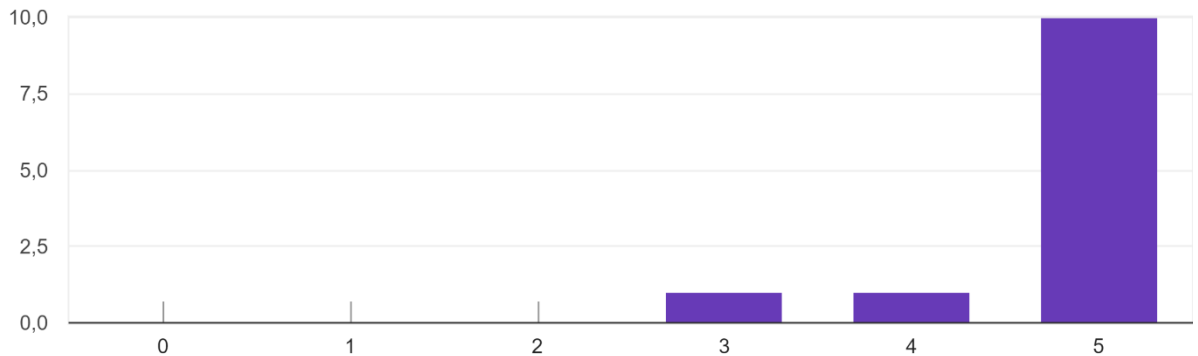
Я бы порекомендовал этот онлайн-тренинг своим коллегам \*

12 ответов



В целом, как бы Вы оценили свой опыт участия в этом онлайн-тренинге? \*

12 ответов



Какие изменения Вы планируете внести в свое онлайн-преподавание после этого тренинга?

11 ответов

использование QR-code, работа в сессионных залах, создания презентаций с обратной связью в реальном времени

1. Организация парной и групповой работы в сессионных залах. 2. Чередование синхронной и асинхронной работы. 3. Обсуждение изучаемых вопросов на форуме в режиме реального времени или в отложенном формате. 4. Проведение рефлексии путем создания презентаций Menti.

некоторые новые подходы к обучению онлайн

В методику преподавания внести корректировки

Уже использую работу в "комнатах" в BBB.  
Планирую и в дальнейшем делать некоторые проектные работы в онлайн формате

Я бы хотела сделать свои занятия более разнообразными по содержанию.

новая организация учебного процесса (интерактивные задания, сессионные залы, повышение мотивации)

Оставьте, пожалуйста, свои комментарии об этом тренинге \*

10 ответов

Благодаря прекрасной организации и интерактивным заданиям, которые разработала ведущая семинара Пусенкова Галина Алексеевна, семинар прошёл легко и очень продуктивно.

Спасибо за возможность переосмыслить собственный педагогический опыт в дистанционном формате, за возможность взглянуть на работу в онлайн формате глазами студента, за возможность практической реализации обсуждаемых методов и приемов.

Некоторые советы по организации учебного процесса онлайн и проектной деятельности были очень полезными, и я буду использовать их на практике. Кроме того, во время дискуссий мы делились опытом, и определенные задания и упражнения, которые используют на своих занятиях коллеги, я тоже собираюсь внедрять в свою работу.

Тренинг был интересным и полезным.

Мне очень понравился этот тренинг. Я узнала много новой и полезной информации.

новый подход к организации процесса обучения в новых условиях